**Форма наблюдения работы групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № или название группы | Распределение и выполнение обязанностей | Культура поведения | Освоение содержания | Взаимопомощь и поддержка | Общий балл |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Распределение обязанностей и выполнение обязанностей.** При распределении обязанностей в группе учащимся можно посоветовать учитывать сильные стороны каждого члена группы.

**Культура поведения.** Обсуждая параметр «Культура поведения», следует внимание сконцентрировать на важности формирования таких умений, как умение активно слушать (телом, мимикой демонстрировать внимание, задавать уточняющие вопросы, не перебивать), умение выражать свои мысли в корректной форме, не обижая других, вносить предложения по теме, воспринимать критику как желание улучшить понимание, но при этом научиться критиковать не людей, а информацию, соблюдать регламент.

**Освоение содержания.** Параметр «Освоение содержания» включает перечень критериев, которые должны доказать, что все участники группы поняли изучаемый материал.

**Взаимопомощь и поддержка.** При обсуждении параметра «Взаимопомощь и поддержка» стоит поговорить о разных видах поддержки: эмоциональной (иногда достаточно улыбки или пожатия руки), интеллектуальной (объяснение непонятных моментов в инструкции, тексте), практической (найти нужный карандаш, отодвинуть стул и др.).