**Топтун ишин байкоонун формасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ же топтун аты** | **Милдеттерди бөлүштүрүү жана аткаруу**  | **Жүрүм-турум маданияты** | **Мазмунду өздөштүрүү** | **Өз ара жардам берүү жана колдоо** | **Жалпы упай** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Милдеттерди бѳлүштүрүү жана милдеттерди аткаруу.** Топто милдеттерди бөлүштүрүүдө ар бир топтун мүчѳлѳрүнүн күчтүү жактарын эске алуу зарыл.

**«Жүрүм-турум маданияты».** «Жүрүм-турум маданияты» параметрин талкуулоо менен, тѳмѳнкү билгичтиктерди калыптандыруунун маанисине кѳӊүл буруу керек: активдүү угуу (дене, кыймылы менен, көңүл бурууну кѳрсѳтүү, тактоочу суроолорду берүү, сѳздү бузбоо), башкаларды капа кылбастан өзүнүн оюн сылык билдирүү, тема боюнча сунуштарды берүү, сынды түшүнүүнү жакшыртуу каалоосу катары кабыл алуу, бирок ошол эле учурда адамдарды эмес, маалыматты сындай билүүгѳ, регламентти сактоого үйрѳнүү.

**«Мазмунду өздөштүрүү».** «Мазмунду өздөштүрүү» параметри топтун бардык катышуучулары өздөштүрүлө турган материалды түшүнгөнүн далилдей турган чен-өлчөмдөрдүн тизмесин камтыйт.

**«Ѳз ара жардам берүү жана колдоо».** «Ѳз ара жардам берүү жана колдоо» параметрин талкуулоодо колдоонун ар кандай түрлѳрү жѳнүндѳ сүйлѳшсѳ болот: эмоционалдык (кээде жылмаюу же кол кысуу эле жеткиликтүү болот), интеллектуалдуу (нускамадагы, тексттеги түшүнүксүз учурларды түшүндүрүү), практикалык (керектүү карандашты табуу, отургучту жылдыруу ж.б.).